



Herzlich Willkommen zum Elternabend 9. und 10. Klassen

„Technologie allein ist nicht die
Antwort.

Es ist Technologie, die von
Menschen, die sie anwenden,
richtig genutzt wird.“

(Bill Gates)

Herzlich Willkommen zum Elternabend



Förderantrag

Datenschutz

Nutzungs-
vereinbarung

Informationsangebote

MDM

Tablet-Regeln

Fortbildungen

Medien-
erziehung

Digitale
Schulbücher

Warum Apple?



**Welche Themen beschäftigen Sie
in Bezug auf die 1:1-Ausstattung?**



slido

Please download and
install the Slido app on
all computers you use



Welche Themen beschäftigen Sie in Bezug auf die 1:1- Ausstattung?

① Start presenting to display the poll results on this slide.

slido

Please download and
install the Slido app on
all computers you use



Audience Q&A

① Start presenting to display the audience questions on this slide.



Was ist die „Digitale Schule der Zukunft“?

Die „Digitale Schule der Zukunft“ verfolgt das Ziel, Schule und Unterricht in einer Kultur der Digitalität weiterzuentwickeln, um die Schülerinnen und Schüler auf die digitale Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten.

Die technische Grundlage dafür bildet die Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit mobilen Endgeräten als nicht lernmittelfreie Lernmittel im Sinne des Bayerischen Schulfinanzierungsgesetzes (BaySchFG) im Rahmen einer staatlich bezuschussten Eigenbeschaffung.

Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus über die „Digitale Schule der Zukunft“ – Lernen mit mobilen Endgeräten vom 31. Mai 2024 (BayMBl. Nr. 278)



Ziele: Implementierung **zeitgemäßer Konzepte**

- **zum Lernen mit mobilen Endgeräten**
- **zur Lehrerfortbildung**
- **zur Stärkung der Erziehungspartnerschaft** zwischen Elternhaus u. Schule in Fragen der Medienpädagogik
- **zu einem geeigneten Beschaffungsverfahren**



Timeline

- Schuljahr 2022/23 und 2023/24 DSDZ als Pilotprojekt an einigen bayerischen Schulen.
- GyP: Im Schuljahr 2023/24 als Pilotschule gestartet. Ausstattung der 10. Jahrgangsstufe mit Tablets.
- Seit diesem Schuljahr für alle allgemeinbildenden weiterführenden Schulen offen.



Wer sind die Ansprechpartner?

Schulleitung:	Dr. Matthias Langensteiner
Koordinierung Digitalteam:	Julia Ciazynski, Susanne Fagerer
Weitere Mitglieder des Digitalteams:	Melissa Fischer, Benedikt Wiendl, Julia Hohmann, Fabian Isert, Sergej Kern
Systembetreuung:	Philipp Streil
Medienbeauftragte:	Julia Ciazynski
Antragstellung:	Andrea Skura, Philipp Streil, Rita Szöcs



Unsere Planung

- ab 9. Klasse:
neurologische Erkenntnisse
pädagogische Bedingungen
Akzeptanz im Kollegium
- ganze Jahrgangsstufe:
Chancengleichheit
organisatorische Gründe
- Geräte:
Gerätespezifisch vs. geräteunabhängig



Wie sorgt die Schule dafür, dass alle Teilnehmenden sinnvoll und verantwortungsvoll mit den Geräten und Medien umgehen?

- [Rahmenkonzept](#)
- [Regeln zur Tablet-Nutzung](#)
- Nutzungsordnung für private Endgeräte
- Maßnahmenkatalog bei Regelverstößen
- Mediencurriculum
- MDM (Mobile Device Management)
- Classroom App



Medienerziehung in der Schule

- Medienführerschein
- Mediencurriculum
- Peer-Schulung „Netzgänger“



Medienerziehung zuhause:

- Im Austausch bleiben
- Familienfreigabe
- „Fokus“ aktivieren
- Elternabende
- Eltern austauschtreffen?

<https://elterntalk.net/>





Fortbildungskonzept

- Schülerworkshops
- Lehrerworkshops
- Kollegiales Feedback
- Kollegialer Austausch in schulinternen Fortbildungen
- Fortbildungsnachmittag mit den Beratern für digitale Bildung
- Fortbildungsoffensive der ALP (Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung) Dillingen



Gerätekauf:

- Über unseren Schulshop
gymnasium-penzberg.tabletklasse.de

Kann ich auch privat kaufen?

- Ja, dann muss das Gerät aber extra eingeschickt werden, um das MDM drauf zu spielen. Dadurch entstehen extra Kosten (ca. 40 €)



Wie erhalte ich die Förderung von 350 € ?

- rein digitale Antragsstellung
- spätestens 9 Monate nach Rechnungsdatum
- weitere Infos im Elternbrief!

Kann ich auch jetzt noch kaufen?

- Ja, es gibt keine Frist

Wie oft erhält man die Förderung?

- Jedes Kind kann die Förderung 2 x in der Schullaufbahn in Anspruch nehmen.



Ziele des Tablet-Einsatzes:

- Weg vom reinen Konsumieren digitaler Medien zur aktiven und kritischen Auseinandersetzung und zu eigenem Produzieren.
- Didaktischer Mehrwert: Differenzierung, Lernstandskontrolle, kollaboratives Arbeiten
- Stufen zum Erreichen des didaktischen Mehrwertes:
Ersetzen – Erweitern – Verändern – Neubelegen

Der Einsatz der Tablets im Unterricht



Einsatz im Schuljahr 2023/24:

●	Ausschließlich als digitale Heftfü...	4	●	Kollaboratives Arbeiten zwische...	11
●	Mitschrift (digitale Heftführung)	32	●	Task Cards	5
●	Internet-Recherche	33	●	Individuelle Förderung einzelner...	4
●	Erstellung von Präsentationen	19	●	Lernpfade / digitale Lernzirkel	5
●	Digitale Schulbücher	28	●	Digitale Tests	2
●	Audio-/Videodateien nutzen (ko...	14	●	Learningapps.org	7
●	Video erstellen	6	●	Fächerbezogene Apps	12
●	Podcast erstellen	2			



- Erfolgt die Heftführung digital oder auf Papier?

bis 8. Klasse: Papier

ab 9. Klasse: digitale Heftführung möglich
aber nicht zwingend vorgeschrieben

- Werden Stegreifaufgaben/Schulaufgaben am Tablet geschrieben?

Dieses Schuljahr nicht. Es können aber digitale Schüler-Projekte (z.B. Podcasts, Erklärvideos,...) als kleiner Leistungsnachweis benotet werden.



Mögliche Anschaffungen:

- digitale Schülerbücher (E, F, Sp, Ch, B)
- KI für den Unterricht
- Lehr- und Lernplattformen für den Einsatz im Unterricht in versch. Fächern



Gerätezustand

- Immer dabei haben
- Über Nacht laden
- Verantwortung bei Beschädigung / Diebstahl liegt in Schülerhand

Wo ist das Tablet in den Pausen/im Sportunterricht?

- Abschließbare Schränke in den Gängen
- Boxen in den Sporthallen



Das MDM: Mobile Device Management

- Schulprofil: bei Einwahl in die Schul-IP-Adresse, eigene Apple-ID nicht nötig, Einschränkungen in der Nutzung
- Privatprofil: immer außerhalb der Schule, eigene Apple-ID kann wie gewohnt verwendet werden, keine Einschränkungen
- Unser Anbieter: Relution
- Kosten: ca. 20 € jährlich

Rund ums Gerät: Software



Können auch Geräte in das MDM aufgenommen werden, die ohne Förderung angeschafft worden sind?

- Ja. Diese müssen aber dazu komplett auf Werkzustand gesetzt und extra eingeschickt werden. Es entstehen Kosten von ca. 40 € einmalig plus ca. 20 € jährlich

Kann dies auch nachträglich unter dem Schuljahr geschehen?

- Ja



Datensicherung:

- Gerätespeicher (mind. 64 GB)
mit Fotos / Videos schnell zu klein
Backup nötig!
- privater Cloudspeicher dringend angeraten!
(iCloud, OneDrive,...)
- ByCS Drive (2 GB pro Person + 5 TB Schule)



Wie „groß“ ist ein Speicherplatz von 2 GB?

2 GB = 2048 MB

darauf passen z.B.

- ca. 600 – 700 Fotos (je 3 – 5 MB)
- ca. 35 h Musik mp3
- ca. 100 000 Seiten Word-Datei
- ca. 160 000 Seiten PDF-Datei
- ca. 1 000 Präsentationen



Wie „green“ ist ein Speicherplatz von 2 GB?

Daten laut Umweltbundesamt 2020 im Rahmen des Forschungsprojekts "Green Cloud Computing"

2 GB jährlich ca. 420 g CO₂ – Emission
(entspricht ca. der Erwärmung von 60 Liter Wasser
oder einer 2 km Autofahrt (Benziner 7,2 l Verbrauch))

100 GB entsprechen also 21 kg CO₂

slido

Please download and
install the Slido app on
all computers you use



**Wie hilfreich war
diese
Informationsveran-
staltung für Sie?**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

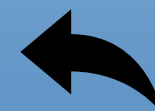


Fragen – Anregungen- Meinungen?

Gerne auch in den nächsten Tagen über das
Q&A!



 <p>Ich habe Tablet und Stift immer vollständig geladen in der Schule dabei.</p>	 <p>Film – Bild- und Tonaufnahmen sind ohne Erlaubnis der Lehrkraft verboten!</p>	<p>Zum Speichern von Dateien lege ich für jedes Fach einen eigenen Ordner, so dass ich sie schnell wieder finde.</p> <p>Ich kümmere mich um Sicherungskopien meiner Dateien.</p>	 <p>Bei der Verwendung der Tablets beachte ich die Regeln der Lehrkraft.</p>
 <p>Zu Beginn des Unterrichts und wenn es nicht effektiv genutzt wird, lege ich das Tablet umgedreht auf dem Tisch.</p>	 <p>Ich beachte immer die Urheberrechte und den Datenschutz.</p>	 <p>Ich lege mein Tablet zum Schreiben flach auf den Tisch.</p>	 <p>Zum Anhören von Video- und Audiodateien habe ich einen Kopfhörer dabei.</p>
 <p>Inhalte, die gewaltverherrlichend, extremistisch, rassistisch oder nicht jugendfrei sind, sind untersagt!</p>	<p>Ich weiß immer, wo sich mein Tablet gerade befindet, und schütze es vor Beschädigung.</p> <p>Tablets von anderen sind für mich tabu.</p>	 <p>Ich verbinde mein Tablet nur mit Erlaubnis der Lehrkraft mit dem Screen.</p>	 <p>Eine zweckfremde Nutzung des Tablets (z.B. spielen) ist im Unterricht verboten!</p>





Leitsätze des Gymnasiums Penzberg für den Digitalisierungsprozess

- Wir fördern digitale und analoge Kompetenzen gleichermaßen.
- Wir setzen bis zur 8. Klasse mobile Endgeräte nur punktuell ein. Die 9. Jahrgangsstufe begreifen wir als Einführungsphase.
- Wir ermöglichen ab der 9. Jahrgangsstufe digitale Heftführung.
- Wir setzen uns im Rahmen des Unterrichts und der Erziehungspartnerschaft mit den Eltern für eine verantwortungsvolle Nutzung von Medien ein.
- Wir stellen Richtlinien für den iPad-Einsatz auf.
- Wir fördern eine Kultur, in der Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler strukturierte Hilfestellung erhalten (z. B. im Sinne von Einführungs- und Fortbildungsveranstaltungen) und sich gegenseitig unterstützen.
- Wir setzen uns für eine angemessene technische Ausstattung ein.





Alle Cloud-Nutzer weltweit,
die je 1.000 Fotos auf Clouds speichern,
produzieren damit jährlich
rund 11.000 Tonnen CO₂.
(Studie von Vodafone)

87 000 x

Hamburg



München